

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej im. ks. Ewalda Kasperczyka w Turzy Śląskiej przez zespół ewaluacyjny w składzie:

- Zuzanna Krótki
- Małgorzata Frączek,
- Monika Hejczyk,
- Danuta Niziołek.

Ewaluacja polegała na zebraniu i przeanalizowaniu informacji dotyczących współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym.

Specyfika działania szkoły:

- środowisko wiejskie,
- uczniowie dojeżdżający i miejscowi,
- plan zajęć dostosowany do rozkładu jazdy autobusów,
- rozległy teren – dowożenie dzieci przez rodziców
- różnica statusu materialnego rodzin,
- brak infrastruktury kulturalnej,
- niskie zasoby finansowe na rozwój kulturalny środowiska.

Cel ewaluacji:

Celem przeprowadzonych badań było dostarczenie informacji na temat funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie podejmowania inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego i współpracy z różnymi podmiotami działającymi w środowisku, korzystania z zasobów oraz wpływu funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym na rozwój uczniów.

Ewaluacja realizowana była od 13 listopada 2018 do 30 stycznia 2019 roku.

Zastosowano procedury i narzędzia badawcze opracowane przez zespół ewaluacyjny, które obejmowały ankiety skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Dobór próby badawczej został dokonany w oparciu o założenia w projekcie ewaluacji wewnętrznej.

W trakcie badań przeprowadzono:

- ankietowanie nauczycieli (badaniem objęto 24 nauczycieli);
- ankietowanie rodziców (objęto badaniem 57 rodziców);
- ankietowanie uczniów (badaniem objęto 77 uczniów).

PLAN I PROJEKT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

1. PLAN EWALUACJI

1.1 Typ ewaluacji: problemowa;

1.1.1 Cele ewaluacji wewnętrznej: dostarczenie informacji na temat funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie podejmowania inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego i współpracy z różnymi podmiotami działającymi w środowisku oraz wpływu funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym na rozwój edukacyjny uczniów;

1.2 Odbiorca: Dyrektor, Rada Pedagogiczna, rodzice uczniów, środowisko lokalne;

1.3 Termin: styczeń 2019;

1.4 Ewaluatorzy: Zuzanna Krótki, Małgorzata Frączek, Monika Hejczyk, Danuta Nizołek

1.5 Terminy przeprowadzenia czynności ewaluacyjnych:

Lp	Zadania	Termin
1.	Wstępna analiza przedmiotu ewaluacji, ustalenie harmonogramu pracy zespołu.	13 listopada 2018 r.
2.	Podział zadań	29 listopada 2018 r.
3.	Opracowanie narzędzi badawczych.	5 – 20 grudnia 2018 r.
4.	Przeprowadzenie ankiet.	10 – 19 stycznia 2019 r.
5.	Analiza wyników, wysunięcie wniosków końcowych.	21 – 31 stycznia 2019 r.

1.6 Sposoby upowszechniania raportu:

- na zebraniu Rady Pedagogicznej.

2. PROJEKT EWALUACJI

1. Przedmiot ewaluacji: Obszar: Środowisko; Wymaganie: Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

2. Pytania kluczowe:

- Jakie działania podejmuje szkoła na rzecz środowiska lokalnego ?
- Czy szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku? w
- Czy w działaniu szkoły są uwzględniane możliwości i potrzeby środowiska?
- Z jakimi instytucjami współpracuje szkoła?
- Jakie jest zaangażowanie uczniów?
- Jakie jest zaangażowanie nauczycieli?
- Czy współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczniów?

- W jakich imprezach środowiskowych uczestniczy szkoła?

3. Kryteria ewaluacji:

- Szkoła podejmuje różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego oraz uczestniczy w wielu działaniach prowadzonych przez inne instytucje;
- Szkoła współpracuje z różnymi podmiotami działającymi w środowisku lokalnym;
- Współpraca szkoły z podmiotami działającymi w środowisku efektywnie wpływa na rozwój uczniów.

4. Dobór metod badawczych i źródeł informacji

Metoda	Źródło danych	Próba badawcza
Ankiety	uczniowie	77 uczniów
	nauczyciele	24 losowo wybranych nauczycieli - wychowawców
	rodzice	57 rodziców

5. Charakterystyka wymagania:

- Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.
- Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci.
- Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.